

Uma análise da relação entre gestão e clima escolar a partir do Programa Jovem de Futuro do Instituto Unibanco

GABRIELA GALL, MIRELA CARVALHO, RICARDO PAES DE BARROS E BEATRIZ GARCIA

Avaliação sobre Clima Escolar



48



175
gestores

439
professores

2.850
alunos



Média por
escola: 4



Média por
escola: 9

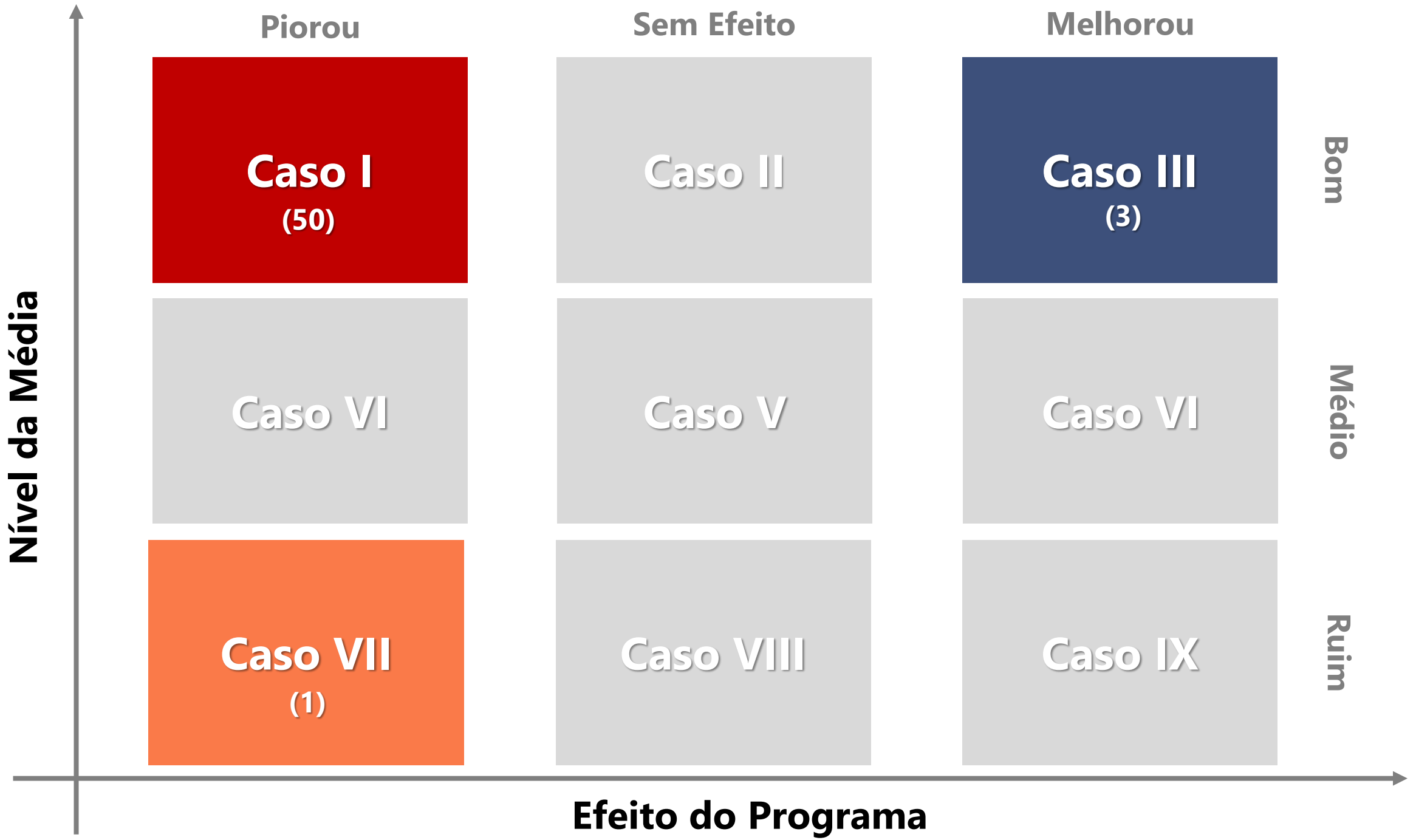


Média por
escola: 60

3.464 entrevistas







Piorou

Sem Efeito

Melhorou

Caso I
(50)

Caso II

Caso III
(3)

Bom

Caso VI

Caso V

Caso VI

Médio

Caso VII
(1)

Caso VIII

Caso IX

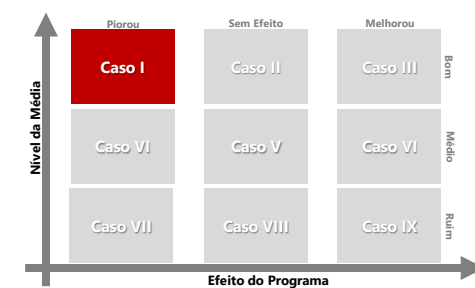
Ruim

Nível da Média

Efeito do Programa

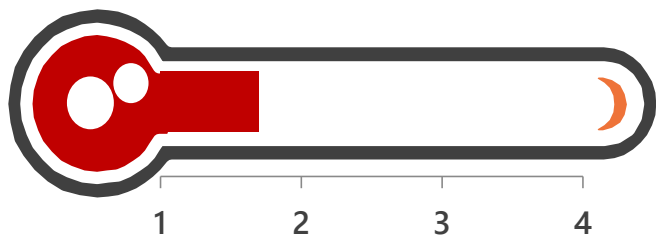


Caso I: Nível da média bom com impacto negativo



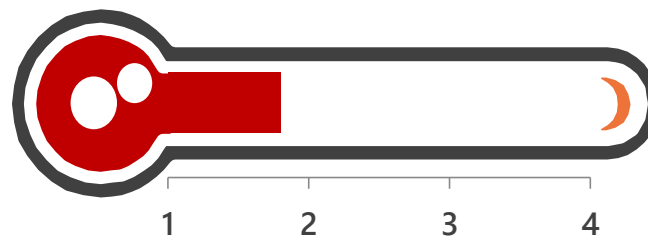
Dimensão 1: As relações com o ensino e com a aprendizagem

Respondente: Alunos



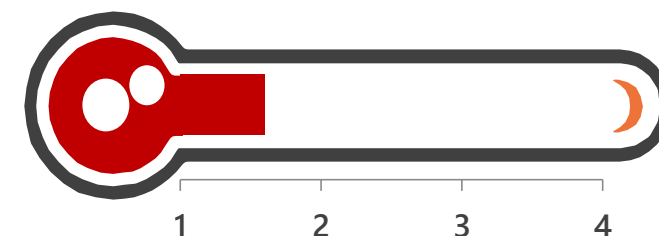
Média: 1,7 Impacto: 0,3

Os professores desta escola chegam atrasados com frequência.



Média: 1,8 Impacto: 0,2

Os professores desta escola costumam faltar.



Média: 1,6 Impacto: 0,2

Parecem estar desmotivados e sem vontade de dar aulas.

1. Não concordo

2. Concordo pouco

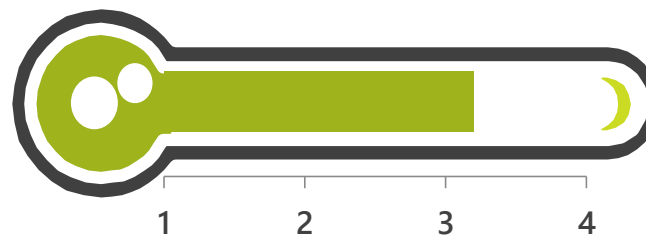
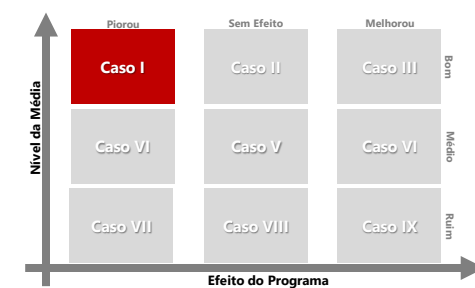
3. Concordo

4. Concordo muito

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo

Dimensão 1: As relações com o ensino e com a aprendizagem

Respondente: Alunos



Média: 3,2 Impacto: -0,1

Eu sinto que posso contar com a ajuda de outros professores quando preciso.

1. Não concordo

2. Concordo pouco

3. Concordo

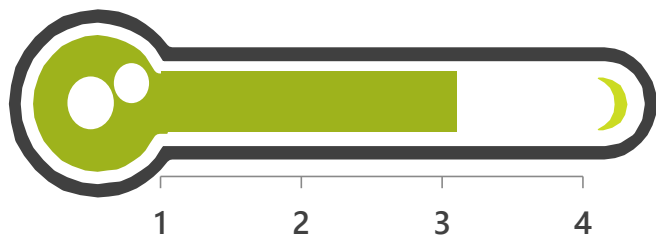
4. Concordo muito

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo



Dimensão 2: As relações sociais e os conflitos na escola

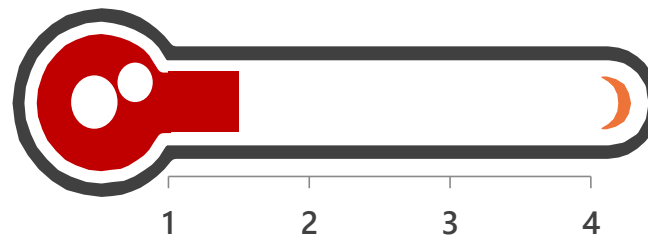
Respondente: Alunos



Média: 3,1 Impacto: -0,1

Os funcionários tratam todos os alunos com respeito.

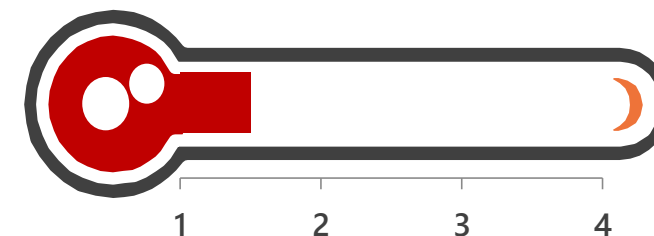
1. Nunca



Média: 1,5 Impacto: 0,1

Os alunos ofendem ou ameaçam alguns professores.

2. Algumas vezes



Média: 1,5 Impacto: 0,2

Tenho medo de alguns professores.

3. Muitas vezes

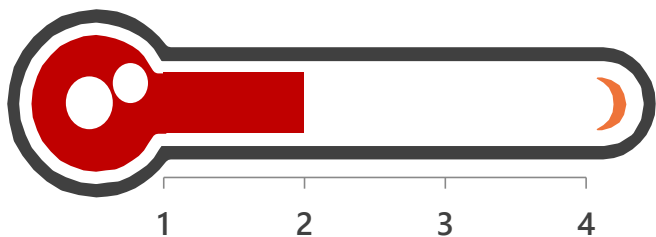
4. Sempre

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo



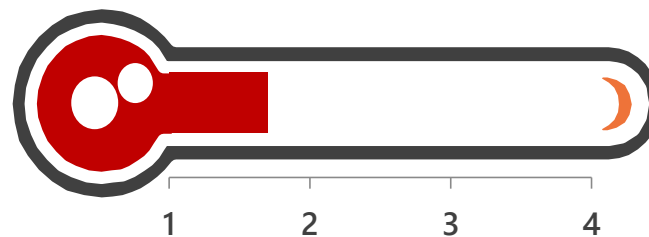
Dimensão 2: As relações sociais e os conflitos na escola

Respondente: Professores



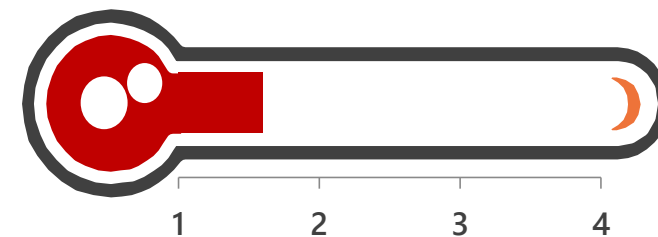
Média: 2,0 Impacto: 0,2

Os alunos ofendem ou ameaçam alguns professores.



Média: 1,7 Impacto: 0,1

Os alunos usam a internet ou celular para insultar, ridicularizar, ofender ou ameaçar outras pessoas.



Média: 1,6 Impacto: 0,1

Os professores ignoram alguns alunos.

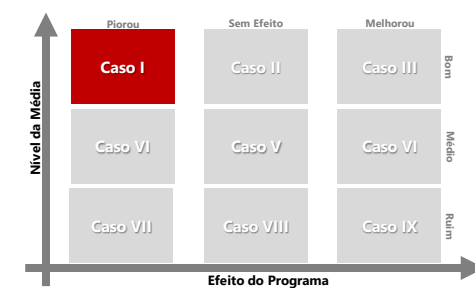
1. Nunca

2. Algumas vezes

3. Muitas vezes

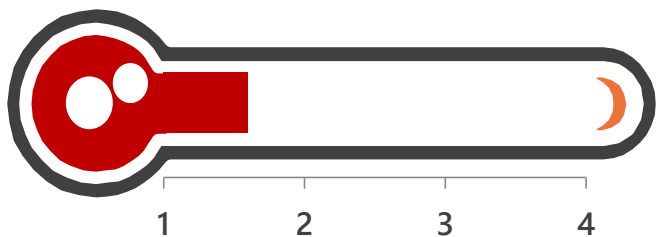
4. Sempre

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo



Dimensão 3: As regras, as sanções e a segurança na escola

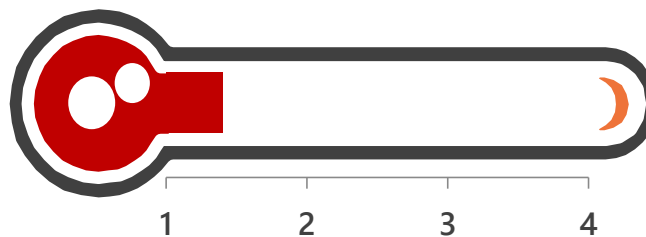
Respondente: Alunos



Média: 1,6 Impacto: 0,2

Alguns alunos vêm para a escola embriagados ou drogados.

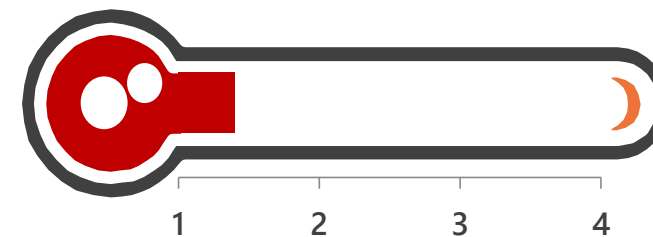
1. Nunca



Média: 1,4 Impacto: 0,2

Alguns alunos traficam drogas dentro da escola.

2. Algumas vezes



Média: 1,4 Impacto: 0,1

Alguns alunos trazem armas, facas, canivetes, etc.

3. Muitas vezes

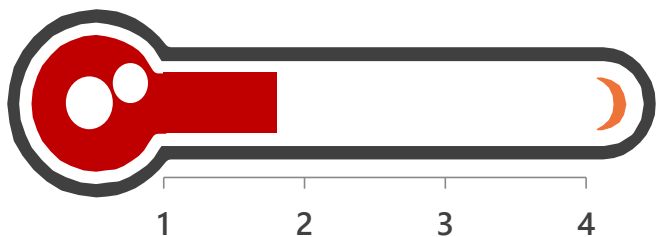
4. Sempre

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo



Dimensão 3: As regras, as sanções e a segurança na escola

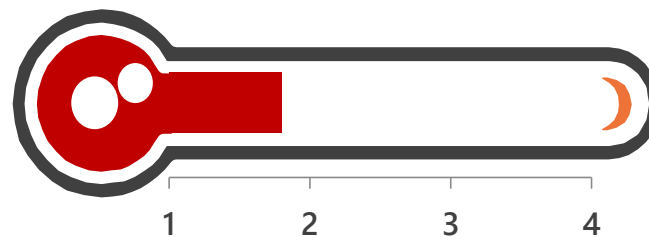
Respondente: Alunos



Média: 1,8 Impacto: 0,1

Os professores fingem que não perceberam quando os alunos se envolvem em conflitos ou desobedecem às regras.

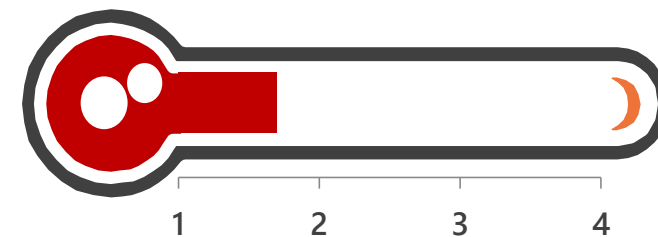
1. Nunca



Média: 1,8 Impacto: 0,1

Os professores não sabem o que fazer quando os alunos se envolvem em conflitos ou desobedecem às regras.

2. Algumas vezes



Média: 1,7 Impacto: 0,1

A escola humilha os alunos na frente dos colegas quando os alunos se envolvem em conflitos ou desobedecem às regras.

3. Muitas vezes

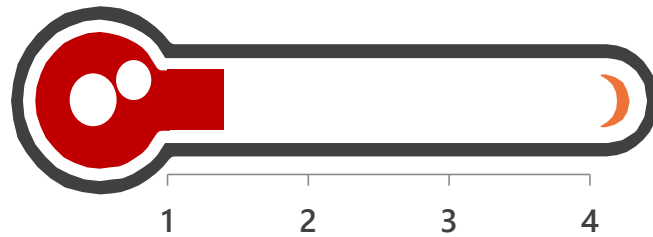
4. Sempre

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo



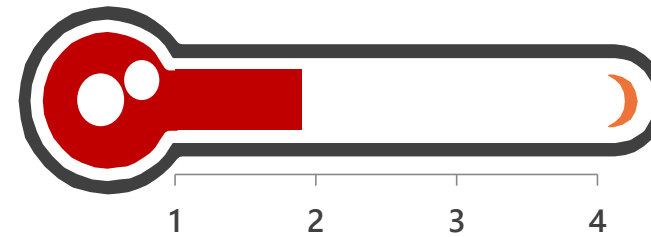
Dimensão 3: As regras, as sanções e a segurança na escola

Respondente: Professores



Média: 1,4 Impacto: 0,1

Alguns alunos trazem armas, facas, canivetes, etc para a escola.



Média: 1,9 Impacto: 0,1

Os alunos estragam ou roubam objetos dos outros.

1. Nunca

2. Algumas vezes

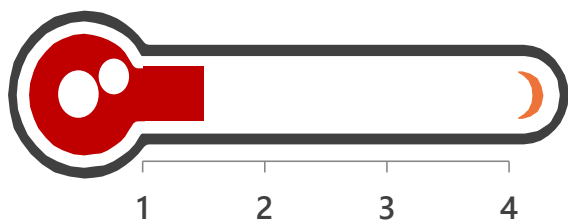
3. Muitas vezes

4. Sempre

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo

Dimensão 3: As regras, as sanções e a segurança na escola

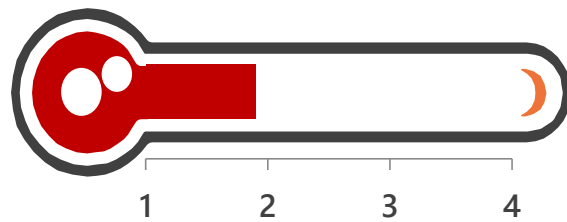
Respondente: Professores



Média: 1,5 Impacto: 0,1

Quando os alunos se envolvem em conflitos ou desobedecem às regras, não sei ao certo o que fazer.

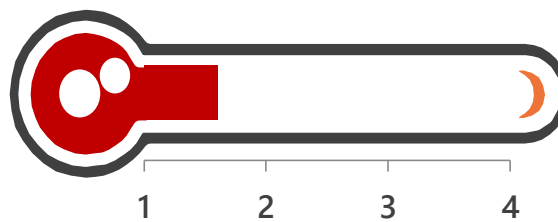
1. Nunca



Média: 1,9 Impacto: 0,1

Quando os alunos se envolvem em conflitos ou desobedecem às regras, retiro um objeto (celular, fone de ouvido...) que pertence ao aluno.

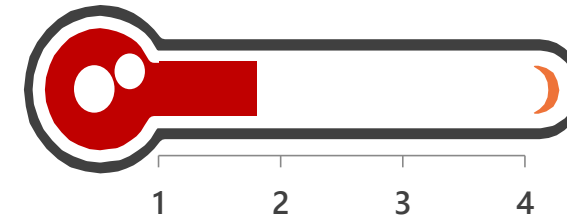
2. Algumas vezes



Média: 1,6 Impacto: 0,1

Quando os alunos se envolvem em conflitos ou desobedecem às regras, a escola impede os alunos de participar de alguma atividade que gostam (recreio, Educação Física, festa, excursão, etc.)

3. Muitas vezes



Média: 1,8 Impacto: 0,1

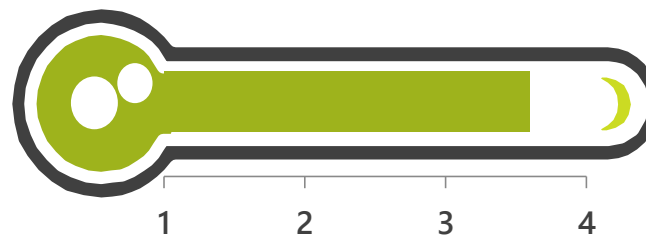
Quando os alunos se envolvem em conflitos ou desobedecem às regras, a escola registra um boletim de ocorrência na polícia.

4. Sempre

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo

Dimensão 3: As regras, as sanções e a segurança na escola

Respondente: Gestores



Média: 3,6 Impacto: -0,3

Quando ocorrem situações de conflitos, os envolvidos podem contar com a equipe gestora para ajudar a resolvê-los.

1. Não concordo

2. Concordo pouco

3. Concordo

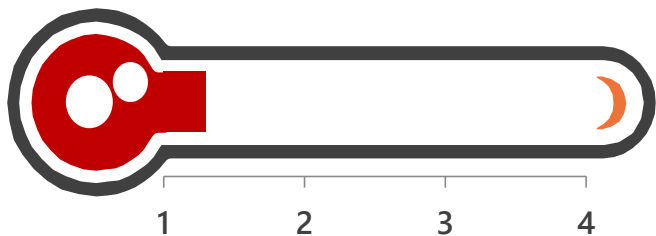
4. Concordo muito

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo



Dimensão 4: As situações de intimidação entre alunos

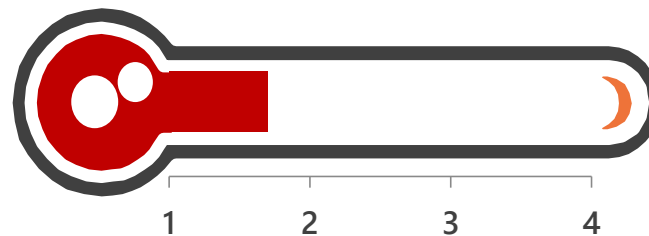
Respondente: Alunos



Média: 1,3 Impacto: 0,1

Nos últimos 3 meses, eu fui agredido, maltratado, intimidado, ameaçado, excluído ou humilhado por algum colega da escola.

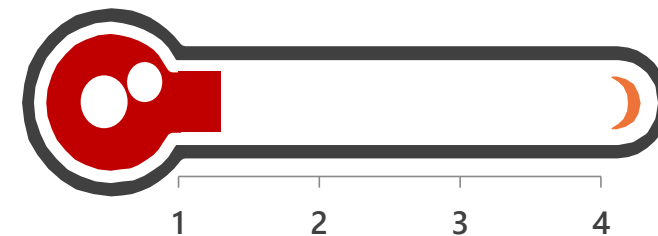
1. Nunca



Média: 1,7 Impacto: 0,2

Nos últimos 3 meses, eu fui provocado, zoadado, apelidado ou irritado por algum colega da escola.

2. Algumas vezes



Média: 1,3 Impacto: 0,1

Nos últimos 3 meses, eu tenho medo de alguns alunos.

4. Sempre

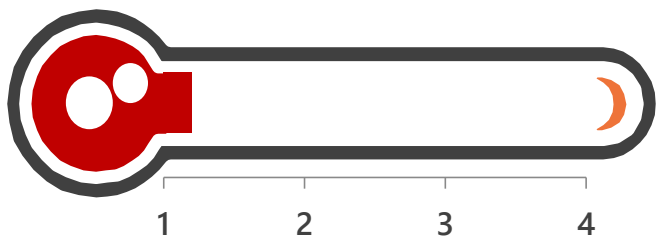
3. Muitas vezes

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo



Dimensão 4: As situações de intimidação entre alunos

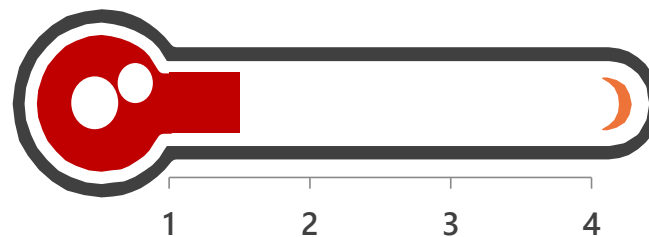
Respondente: Alunos



Média: 1,2 Impacto: 0,1

Nos últimos 3 meses, eu agredi, maltratei, intimidei, ameacei, excluí ou humilhei algum colega da escola.

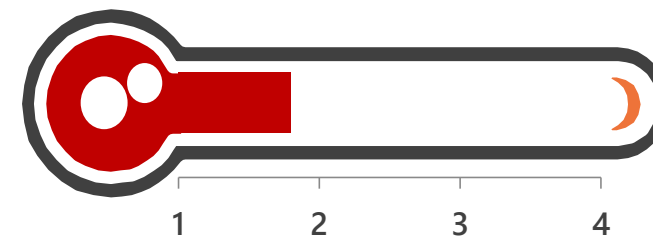
1. Nunca



Média: 1,5 Impacto: 0,1

Nos últimos 3 meses, eu provoquei, zoei, coloquei apelidos ou irritei algum colega da escola.

2. Algumas vezes



Média: 1,8 Impacto: 0,1

Nos últimos 3 meses, eu vi alguém sendo agredido, maltratado, intimidado, ameaçado, excluído ou humilhado por algum colega da escola.

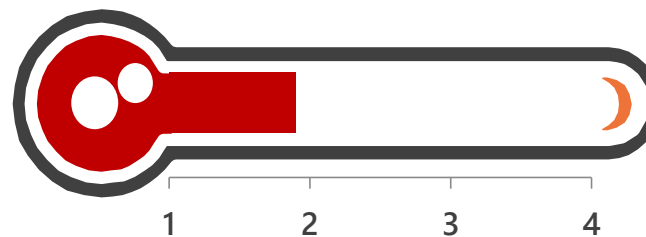
3. Muitas vezes

4. Sempre

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo

Dimensão 7: As relações com o trabalho

Respondente: Professores



Média: 1,9 Impacto: 0,1

Se pudesse, eu deixaria de ser professor.

1. Não concordo

2. Concordo pouco

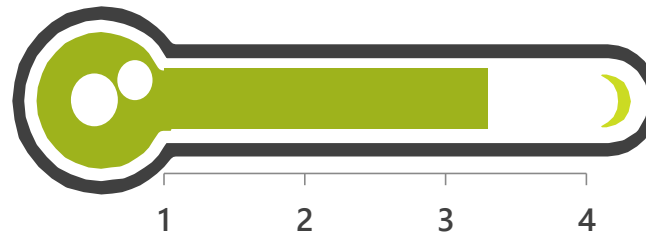
3. Concordo

4. Concordo muito

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo

Dimensão 7: As relações com o trabalho

Respondente: Gestores



Média: 3,3 Impacto: -0,2

Sinto-me responsável pelo desempenho dos alunos e pela qualidade da educação que ocorrem nessa escola.

1. Não concordo

2. Concordo pouco

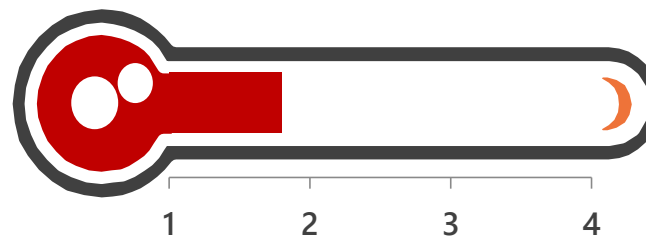
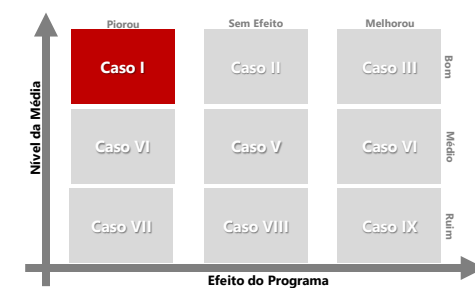
3. Concordo

4. Concordo muito

Caso I: Nível da média bom com impacto negativo

Dimensão 8: A gestão e a participação

Respondente: Professores



Média: 1,8 Impacto: 0,3




O estilo da gestão é autoritário.

1. Não concordo







2. Concordo pouco

3. Concordo

4. Concordo muito

-  Impacto positivo
-  Sem impacto
-  Impacto negativo

Resultados da avaliação 🔍

		2015	2016
Respondentes	Gestores		
	Professores		
	Alunos		

Nota: Todos os indicadores foram normalizados para o mesmo sentido.